

## Arbeitsauftrag 5a für die Montagstunde am 16.3

### Hausaufgabenverbesserung:

Die Hausaufgabe ist bis Donnerstag, 19.3, in „Hier Hochladen: Hausaufgabe bis...“ hochzuladen.

Hinzukommt noch eine weitere Hausaufgabe von heute, Montag.

### Wiederholung / Warm-up

Berechne

a)  $63 : 9 - 15 \cdot 13 + 12 \cdot 0 = 7 - 195 + 0 = -(195 - 7) = -188$

b)  $251 - [11 \cdot (19 - 8) - 105 : 3] = 251 - [11 \cdot 11 - 35] = 251 - (121 - 35) =$   
 $251 - 86 = 165$

Bestimme die Primfaktorzerlegung, notiere falls möglich in Potenzschreibweise.

a)  $105 = 3 \cdot 35 = 3 \cdot 5 \cdot 7$

b)  $98 = 2 \cdot 49 = 2 \cdot 7 \cdot 7 = 2 \cdot 7^2$

### Übung

#### **135 / 7 Beispielaufgabe**

7a) Anzahl =  $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10^4 = 10\,000$

Da jedes der 4 Räder 10 Ziffern zur Auswahl hat, können 10 000 verschiedene Einstellungen gewählt werden.

7b) Anzahl =  $1 \cdot 10 \cdot 5 \cdot 10 = 500$

Da das **erste Rad** die 7 sein muss, gibt es nur diese **eine Auswahlmöglichkeit**. Die **dritte Ziffer** muss ungerade (1;3;5;7;9) sein, somit gibt es hierfür nur **5 Möglichkeiten**. Bei dem **zweiten und vierten Rad** können alle **10 Ziffern** ausgewählt werden.

*Bearbeite folgende Aufgaben selbstständig in dein Schulheft!*

#### **135/ 8**

(Tipp: Aus wie viel Plätzen kann zunächst Anne auswählen? Wie viele Plätze bleiben für Ben zur Auswahl übrig? Wie viele für Canan? Benutze das Zählprinzip!)

#### **136 / 12**

(Tipp: Wie viele Auswahlmöglichkeiten (Ziffern) hat man für die einzelne Stelle?)

#### **136 / 13**

Hausaufgabe:

S. 136 / 15

(Bis Donnerstag, 19.3)

